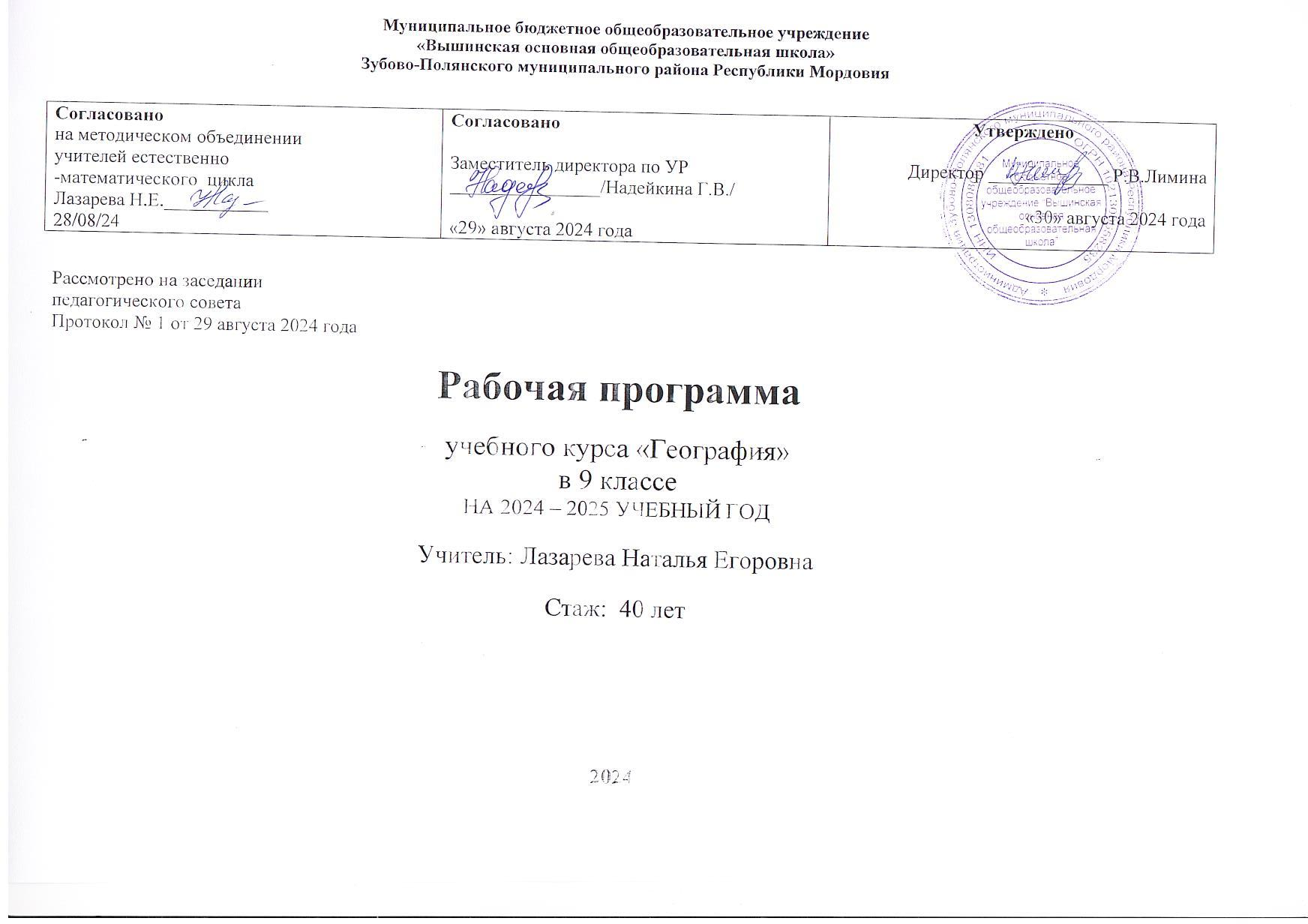
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вышинская основная общеобразовательная школа»**

**Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на методическом объединении  учителей естественно  -математического цикла  Лазарева Н.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  28/08/24 | **Согласовано**  Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Надейкина Г.В./  «29» августа 2024 года | **Утверждено**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.В.Лимина  «30» августа 2024 года |

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 29 августа 2024 года

**Рабочая программа**

учебного курса «География»

в 9 классе

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учитель: Лазарева Наталья Егоровна

Стаж: 40 лет

**2024**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса составлена на основе регламентирующих документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

- ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России "Об утверждении и вве­дении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (начального общего образования)"от 17.12.2010 № 1897;

- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утв. приказом Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учрежде­ний Российской Федерации, реализую­щих программы общего образования" (ред. от 03.06.2011);

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

- локальных актов МБОУ «Вышинская ООШ»;

- ООП ООО МБОУ «Вышинская ООШ»;

- учебного плана МБОУ «Вышинская ООШ» на 2024-2025 учебный год.

**Главная цель данного курса** — формирование целостного представления об особенностях природы, на селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и куль туре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

**Основные задачи курса:**

* сформировать географический образ своей страны н ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:
* сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* показать  большое  практическое  значение  географического изучения взаимосвязей природных, экономических,    социальных,    демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
* вооружить школьников необходимыми  практическими  умениями  и   навыками  самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
* развивать  представление  о  своем   географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
* создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** обучения географии России является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

**Метапредметными результатами** освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации .

**Предметными результатами** освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

1. **Содержание учебного предмета**

**Раздел IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч)**

***ВВЕДЕНИЕ (1ч)***

Повторение и обобщение знаний о хозяйстве России, полученных в курсе географии 8 класса.

***ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЁ (12 ч)***

**Тема 1. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК).** Что такое топливно-энергетический комплекс. Для чего и как составляется топливно-энергетический баланс. Каковы проблемы развития российского ТЭК.

**Тема 2. Нефтяная промышленность.** Сколько нефти добывается в России. Где расположены основные нефтяные базы страны. Куда транспортируют и где перерабатывают российскую нефть. Как нефтяная промышленность влияет на окружающую среду.

**Тема 3. Газовая промышленность.** Сколько природного газа добывают в России. Где в России расположены основные базы добычи газа. Куда транспортируют российский газ. Как газовая промышленность влияет на окружающую среду.

**Тема 4. Угольная промышленность.** Сколько угля добывается в России. Где находятся основные базы добычи угля. Как угольная промышленность влияет на окружающую среду.

**Тема 5. Электроэнергетика.** Сколько электроэнергии производится в России. Как размещаются электростанции различных типов. Как в России используют нетрадиционные источники энергии. Что такое энергосистемы и для чего они нужны. Как электроэнергетика влияет на окружающую среду.

**Тема 6. Металлургия. География чёрной металлургии.** Что такое металлургия. Сколько чёрных металлов производится в России. Как размещаются металлургические предприятия. Где находятся основные районы производства чёрных металлов. Как чёрная металлургия влияет на окружающую среду.

**Тема 7. География цветной металлургии.** Сколько цветных металлов производится в России. Где размещаются предприятия цветной металлургии. Где находятся основные районы производства цветных металлов. Как цветная металлургия влияет на окружающую среду.

**Тема 8. Химическая промышленность.** Что производит химическая промышленность. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

**Тема 9. География химической промышленности.** Как размещаются предприятия химической промышленности. Где находятся основные районы химической промышленности. Как химическая промышленностьвлияет на окружающую среду.

**Тема 10. Лесная промышленность.** Сколько продукции лесной промышленности производится в России. Как размещаются предприятия лесной промышленности. Как лесная промышленностьвлияет на окружающую среду.

**Тема 11. Машиностроение.** Сколько машин производится в России. Как размещаются предприятия машиностроения. Где находятся основные районы машиностроения. Как машиностроение влияет на окружающую среду.

**Тема 12. Пищевая и лёгкая промышленность.** Чем пищевая и лёгкая промышленность отличаются от других отраслей хозяйства. Как размещаются предприятия пищевой и лёгкой промышленности. Где находятся основные районы пищевой и лёгкой промышленности. Как

пищевая и лёгкая промышленностьвлияют на окружающую среду.

**Практические работы.**

* 1. Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.
  2. Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.
  3. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.
  4. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
  5. Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.
  6. Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

***ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ (7 ч)***

**Тема 1. Состав и значение сферы услуг.** Что такое услуги и какими они бывают. Как устроена сфера услуг. Как развита в России сфера услуг.

**Тема 2. Роль и значение транспорта.** Что такое транспортная система. Как учитывается роль различных видов транспорта в транспортной системе.

**Тема 3. Сухопутный транспорт.** Какой вид транспорта ведущий в России. Почему автомобильный транспорт недостаточно развит в России. Как железнодорожный и автомобильный транспорт влияют на окружающую среду.

**Тема 4. Водный транспорт.** Каковы особенности морского транспорта России. Какой морской бассейн ведущий в морском транспорте страны. Что перевозят внутренним водным транспортом. Как водный транспорт влияет на окружающую среду.

**Тема 5. Авиационный и трубопроводный транспорт.** Связь. Каковы особенности авиационного транспорта России. Какова роль трубопроводного транспорта в транспортной системе. Как авиационный и трубопроводный транспортвлияют на окружающую среду. Какие бывают виды связи. Как в России развита связь.

**Тема 6. Наука.** Какова роль науки и образования в современном обществе. Какова география российской науки. Что такое наукограды.

**Тема 7. Жилищное и рекреационное хозяйство.** Каковы особенности жилищного фонда России. Как россияне обеспечены жильем. Как жилой фонд размещен по территории страны. Что такое рекреационное хозяйство.

**Раздел V. География крупных регионов России (39 ч).**

***РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)***

**Тема 1. Зачем районировать территорию страны.** Что такое районирование. Как отличаются виды районирования.

**Практические работы.**

* 1. Моделирование вариантов нового районирования России.

***ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (25 ч)***

**Тема 1. Общая характеристика Европейской России.** Что такое Европейская Россия и каково её географическое положение. Каковы особенности природы Европейской России. Чем характеризуются природные ресурсы, население и хозяйство этой части страны.

**Тема 2. Европейский Север. Географическое положение.** Почему Европейский Север освоен слабее своих соседей. В чем выгоды приморского положения района. Как влияют на развитие района особенности соседского положения.

**Тема 3. Природа Европейского Севера.** Чем различается природа различных частей района. Чем богаты моря, омывающие Европейский Север.

**Тема 4. Население и хозяйственное освоение Европейского Севера.** Каковы особенности современного населения района. Как заселялся и осваивался Европейский Север.

**Тема 5. Хозяйство Европейского Севера.** В чем главные особенности хозяйства Европейского Севера. Каковы ведущие отрасли промышленности района. Каковы экологические проблемы района.

**Тема 6. Северо-Западный район.Географическое положение.** Каковы главные черты географического положения района. Как влияло на развитие района его столичное положение.

**Тема 7. Природа Северо-Запада.** С чем связаны особенности природы Северо-Запада. Какими природными ресурсами богат район.

**Тема 8. Население и хозяйственное освоение Северо-Запада.** Сколько людей проживает в Европейском Северо-Западе. Как заселялся и обживался район.

**Тема 9. Хозяйство Северо-Запада.** Как на хозяйство района влияет его приморское положение. Какую роль в хозяйстве страны играет промышленность Северо-Запада. Какая отрасль – ведущая в сельском хозяйстве района. Какова экологическая ситуация в районе.

**Тема 10. Центральная Россия. Географическое положение.**Каков состав Центральной России. Какова главная черта географического положения района. Как влияет на развитие района столичность положения.

**Тема 11. Население и хозяйственное освоение Центральной России.**Сколько людей живет в Центральной России. Как размещается городское и сельское население района. Какие народы населяют район. Как осваивался и заселялся район.

**Тема 12. ХозяйствоЦентральной России.**Чем отличается хозяйство Центральной России. Какие отрасли промышленности развиты в районе. Каково внутреннее различие сельского хозяйстваЦентральной России. Каковы экологические проблемы района.

**Тема 13. Европейский Юг.Географическое положение.**Каковы главные особенности географического положения района. Как влияют на природу и хозяйство Европейского Юга омывающие его моря.

**Тема 14. Природа Европейского Юга.** Чем определяются особенности природы Европейского Юга. Каково главное природное богатство района.

**Тема 15. Населениеи хозяйственное освоение Европейского Юга.**Почему население Европейского Юга быстро увеличивается. Где проживает большинство населения Европейского Юга. Какие народы проживают на Европейском Юге. В чем заключаются социальные проблемы Европейского Юга. Как заселялся и осваивался Европейский Юг.

**Тема 16. Хозяйство Европейского Юга.**В чем особенности хозяйства Европейского Юга. Какая отрасль – главная в хозяйстве района. Какие отрасли промышленности развиты на Европейском Юге. Почему Европейский Юг – главный курортный район страны. Каковы экологические проблемы района.

**Тема 17. Поволжье.Географическое положение.**В чем главные особенности физико-географического положения района. В чем главные особенности экономико-географического, геополитического и эколого-географического положения района.

**Тема 18. Природа Поволжья.** Как географическое положение влияет на природу Поволжья. Какие природные ресурсы Поволжья – наиболее ценные. Какие неблагоприятные природные явления характерны для Поволжья.

**Тема 19. Население и хозяйственное освоение Поволжья.** Сколько людей живет в Поволжье. Как размещено население по территории Поволжья. Какие народы заселяют Поволжье. Как заселялось и осваивалось Поволжье.

**Тема 20. Хозяйство Поволжья.** В чем особенности хозяйства Поволжья. Какие отрасли промышленности развиты в Поволжье. Что производит сельское хозяйство района. Каковы экологические проблемы района.

**Тема 21. Урал.Географическое положение.**Какова главная черта географического положения Урала. Как географическое положение влияет на развитие района.

**Тема 22. Природа Урала.** Как пограничность проявляется в особенностях природы Урала. Почему столь разнообразны природные ресурсы Урала.

**Тема 23. Население и хозяйственное освоение Урала.** Сколько людей живет на Урале. Как размещено население по территории Урала. Какие народы населяют Урал. Как заселялся и осваивался Урал.

**Тема 24. Хозяйство Урала.** Каковы особенности хозяйства Урала. Какие отрасли промышленности – ведущие в хозяйстве района. Как на Урале развито сельское хозяйство. Какова экологическая ситуация на Урале.

**Практические работы:**

* 1. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.
  2. Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга.
  3. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
  4. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
  5. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.
  6. Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.
  7. Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения.
  8. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.
  9. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.

***АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (13 ч)***

**Тема 1. Азиатская Россия. Географическое положение.**Каковы особенности геополитического положения и природных условий Азиатской России. Какие природные ресурсы Азиатской России используются наиболее активно.

**Тема 2. Западная Сибирь.Географическое положение.**Как географическое положение влияет на её природу и хозяйство. Чем определяется геополитическое положение района.

**Тема 3. Природа Западной Сибири.** Какой рельеф преобладает в Западной Сибири. Какие факторы влияют на климат района. Почему в Западной Сибири много болот. Сколько природных зон в Западной Сибири. Какими природными ресурсами богата Западная Сибирь.

**Тема 4. Население и хозяйственное освоение Западной Сибири.** Сколько людей живет в Западной Сибири.Как осваивалась Западная Сибирь.

**Тема 5. Хозяйство Западной Сибири.** В чем особенности хозяйства Западной Сибири. Какие отрасли промышленности главные в хозяйстве района. Где производится основная часть сельскохозяйственной продукции района. Каковы экологические проблемы Западной Сибири.

**Тема 6. Восточная Сибирь.Географическое положение.**Каковы главные особенности физико-географического положения района. Как оценивается экономико-географическое и геополитическое положение района.

**Тема 7. Природа Восточной Сибири.** Каковы особенности рельефа Восточной Сибири. Почему в Восточной Сибири резко континентальный климат. Куда впадают реки Восточной Сибири. Сколько в районе природных зон. Какими природными ресурсами богата Восточная Сибирь.

**Тема 8. Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири.**Каково население района и как оно размещается. Какие народы проживают в Восточной Сибири. Как заселялась и осваивалась Восточная Сибирь.

**Тема 9.Хозяйство Восточной Сибири.**Каковы особенности хозяйства района. Какие отрасли промышленности развиты в Восточной Сибири. В чем особенности сельского хозяйства района. В каких частях района наиболее остры экологические проблемы.

**Тема 10. Дальний Восток.Географическое положение.**Каковы главные особенности физико-географического положения Дальнего Востока. Как географическое положение влияет на развитие дальнего Востока.

**Тема 11.Природа Дальнего Востока.** Почему природа Дальнего Востока столь разнообразна. Каковы особенности морей, омывающих Дальний Восток. Какими природными ресурсами богат район.

**Тема 12.Население и хозяйственное освоение Дальнего Востока.**Сколько людей живет на Дальнем Востоке. Сколько в районе городов. Какие народы населяют район. Как заселялся и осваивался Дальний Восток.

**Тема 13. ХозяйствоДальнего Востока.** В чем особенности хозяйства Дальнего Востока. Какие отрасли – ведущие в промышленности района. Почему сельское хозяйство не обеспечивает потребности района. Каковы экологические проблемы Дальнего Востока.

**Практические работы:**

* 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.
  2. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.
  3. Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.
  4. Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.
  5. Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

1. **Календарно-тематическое планирование**

**к/р – 3**

**п/р – 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата** | | | | **Тема урока (занятия)** | **Домашнее задание** | **Результаты работы на уроке** |
| план | | факт. | |
| **Введение (1ч)** | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | Что изучают в курсе географии России. Хозяйство и географические районы. | Стр. 3-4 | Знакомство со структурой учебника и особенностями используемых УМК. Повторение и обобщение знаний, полученных в 8 классе. |
|  | |  | |  | | Входная контрольная работа. |  |  |
| **Раздел IV. Хозяйство России (продолжение) (20 ч)** | | | | | | | | |
| *ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – ОТРАСЛИ, ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЁ (12 ч)* | | | | | | | | |
| 3. | |  | |  | | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК) | § 1, стр. 7-10, вопрос 1 на стр. 10 | Состав ТЭК. Определение основных тенденций изменения топливно-энергетического баланса России. |
| 4. | |  | |  | | Нефтяная промышленность. 1. **П/р 1.** *Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам.* | § 2, стр. 11-14, вопрос 3 на стр. 14 | Основные районы добычи нефти, крупнейшие нефтепроводы. Характеристика по статистическим материалам одного из нефтяных бассейнов. |
| 5. | |  | |  | | Газовая промышленность. | § 3, стр. 15-17, задание 1 на стр. 17 | Экономические следствия концентрации запасов газа на востоке страны, а основных потребителей – на западе. Воздействие отраслей ТЭК на окружающую среду. Основные районы добычи газа, магистральные газопроводы. Характеристика по статистическим материалам одного из газодобывающих районов. |
| 6. | |  | |  | | Угольная промышленность.  **П/р 2.** *Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России.* | § 4, стр. 18-21, вопрос 3 на стр. 21 | Сопоставительный анализ величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. |
| 7. | |  | |  | | Электроэнергетика. | § 5, стр. 21-27; вопрос 3 на стр. 27 | Составление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Доказательство необходимости экономии электроэнергии. |
| 8. | |  | |  | | Металлургия. География черной металлургии.  **П/р 3.***Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России.* | § 6, стр. 28-32; вопрос 5 на стр. 32 | Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. |
| 9. | |  | |  | | География цветной металлургии.  **П/р 4.***Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.* | § 7, стр. 32-35, вопрос 4 на стр. 35 | +Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Установление по картам главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. |
| 10. | |  | |  | | Химическая промышленность. | § 8, стр. 35-38, задание 1 на стр. 38 | Анализ схемы «Состав России», выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью |
| 11. | |  | |  | | География химической промышленности.  **П/р 5.***Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России.* | § 9, стр. 38-42, задание 1 на стр. 42 | Определение по картам атласа основных районов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Подбор примеров негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств и их разъяснение. |
| 12. | |  | |  | | Лесная промышленность. | § 10, стр. 42-47, вопрос 2 на стр. 47 | Выявление направлений использования древесины в хозяйстве, её главных потребителей, роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах и задачах развития лесной промышленности. |
| 13. | |  | |  | | Машиностроение.  **П/р 6.***Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.* | § 11, стр. 47-53, задание 5 на стр. 53 | Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой машиностроения в промышленности. |
| 14. | |  | |  | | Пищевая и лёгкая промышленность. | § 12, стр. 53-59, вопрос 1 на стр. 59 | Установление доли пищевой и лёгкой промышленности в общем объёме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией лёгкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. |
| *ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ – СФЕРА УСЛУГ (7 ч)* | | | | | | | | |
| 15. | |  | |  | | Состав и значение сферы услуг. | § 13, стр. 60-64 | Анализ схемы «Состав третичного сектора экономики» и выявление роли его важнейших отраслей в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) услуг различного характера и видов. |
| 16. | |  | |  | | Роль и значение транспорта. | § 14, стр. 64-68; задание 2 на стр. 68 | Сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорости, себестоимости, грузообороту, пассажирообороту, зависимости от погодных условий, степени воздействий на окружающую среду) на основе анализа статистических данных. Выявление преимущества и недостатков каждого вида транспорта. |
| 17. | |  | |  | | Сухопутный транспорт. | § 15, стр. 68-74, задание 5 на стр. 74 | Анализ достоинств и недостатков железнодорожного и автомобильного транспорта. Определение по статистическим материалам доли ж/д и автомобильного транспорта в транспортной работе страны. |
| 18. | |  | |  | | Водный транспорт. | § 16, стр. 74-79 | Анализ достоинств и недостатков морского и внутреннего водного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских бассейнов в работе морского транспорта. Обозначение на контурной карте крупнейших портов разных морских бассейнов. |
| 19. | |  | |  | | Авиационный и трубопроводный транспорт. Связь. | § 17, стр. 79-83, задание 4 на стр. 83 | Определение по материалам учебника достоинств и недостатков авиационного и трубопроводного транспорта. Определение доли авиационного и трубопроводного транспорта в транспортной работе страны. Определение по схеме видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России. |
| 20. | |  | |  | | Наука. | § 18, стр. 83-87, задание 3 на стр. 87 | Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке наукоёмкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Установление по картам и статистическим данным районов России, лидирующих в науке. |
| 21. | |  | |  | | Жилищное и рекреационное хозяйство. | § 19, стр. 88-92, задание 4 на стр. 92 | Определение территориальных различий в обеспеченности жильем районов России. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения. Определение территориальных различий в уровне развития рекреационного хозяйства районов России. |
| 22. | |  | |  | | Рубежная контрольная работа. |  |  |
| **Раздел V. География крупных регионов России (39 ч)** | | | | | | | | |
| *РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч)* | | | | | | | | |
| 23. | |  | |  | | Зачем районировать территорию страны?  **П/р 7.***Моделирование вариантов нового районирования России.* | § 20, стр. 95-101, вопрос 3 на стр. 101 | Анализ схемы «Районирование». Подбор примеров районов различного уровня. |
| *ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (25 ч)* | | | | | | | | |
| 24. |  | |  | | Общая характеристика Европейской России. | | § 21, стр. 102-108 | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. |
| 25. |  | |  | | Европейский Север. Географическое положение. | | § 22, стр. 108-110 | Оценивание положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Севера. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
| 26. |  | |  | | Природа Европейского Севера. | | § 23, стр. 110-118, вопрос 3на стр. 118 | Сопоставительный анализ различных по содержанию карт для установления природных различий западной и восточной частей Европейского Севера. Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе района. |
| 27. |  | |  | | Население и хозяйственное освоение Европейского Севера | | § 24, стр. 118-123, задание 4 на стр. 123 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. |
| 28. |  | |  | | Хозяйство Европейского Севера.  **П/р 8.** *Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.* | | § 25, стр. 123-126, вопрос 4 на стр. 126 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно- следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. |
| 29. |  | |  | | Северо-Западный район. Географическое положение. | | § 26, стр. 126-129, задание 4 на стр. 129 | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Северо-Западного района. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
| 30. |  | |  | | Природа Северо-Запада. | | § 27, стр. 129-131, задание 2 на стр. 131 | Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры, рельефом и составом минеральных ресурсов; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью. |
| 31. |  | |  | | Население и хозяйственное освоение Северо-Запада. | | § 28, стр. 132-134, вопрос 3 на стр. 134 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов.Поиск информации (в Интернете и других источниках) и подготовка сообщения (презентации) о заселении и освоении района. |
| 32. |  | |  | | Хозяйство Северо-Запада. | | § 29, стр. 135-139, задание 4 на стр. 139 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно- следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. |
| 33. |  | |  | | Центральная Россия.  **П/р 9.***Сравнение географического положения и планировки двух столиц – Москвы и Санкт-Петербурга.* | | § 30, стр. 139-142 | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Центральной России. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
| 34. |  | |  | | Природа Центральной России. | | § 31, стр. 143-145, вопрос 2 на стр. 145 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий северной, южной и восточной частей Центральной России. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры, рельефом и составом минеральных ресурсов; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью. |
| 35. |  | |  | | Население и хозяйственное освоение Центральной России. | | § 32, стр. 146-151, задание 5 на стр. 151 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения. |
| 36. |  | |  | | ХозяйствоЦентральной России.  **П/р 10.***Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.*  **П/р 11.** *Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.* | | § 33, стр. 151-155, задание 4 на стр. 155 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно- следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. |
| 37. |  | |  | | Европейский Юг. Географическое положение. | | § 34, стр. 156-158 | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Европейского Юга. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
| 38. |  | |  | | Природа Европейского Юга. | | § 35, стр. 158-166 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий между различными частями Европейского Юга. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры, рельефом и составом минеральных ресурсов; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Европейского Юга. |
| 39. |  | |  | | Население и хозяйственное освоениеЕвропейского Юга. | | § 36, стр. 166-170 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения. |
| 40. |  | |  | | Хозяйство Европейского Юга.  **П/р 12.** *Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.* | | § 37, стр. 170-176 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно- следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. |
| 41. |  | |  | | Поволжье. Географическое положение. | | § 38, стр.176-179 | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
| 42. |  | |  | | Природа Поволжья. | | § 39, стр. 179-182 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий между различными частями Поволжья. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры, рельефом и составом минеральных ресурсов; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья.. |
| 43. |  | |  | | Население и хозяйственное освоениеПоволжья.  **П/р 13.** *Изучение влияния истории заселения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.* | | § 40, стр. 183-185 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения. |
| 44. |  | |  | | Хозяйство Поволжья.  **П/р 14.** *Экологические и водные проблемы Волги – оценка и пути решения.* | | § 41, стр. 186-191 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно- следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. |
| 45. |  | |  | | Урал. Географическое положение. | | § 42, стр. 192-195 | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Поволжья. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства. |
| 46. |  | |  | | Природа Урала. | | § 43, стр. 195-201 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и установление изменения природных условий Уральского района по направлениям с севера на юг, с запада на восток, от подножий гор к их вершинам. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры, рельефом и составом минеральных ресурсов; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе Поволжья.. |
| 47. |  | |  | | Население и хозяйственное освоениеУрала.  **П/р 15.** *Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала в виде картосхемы.* | | § 44, стр. 201-205 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения. |
| 48. |  | |  | | Хозяйство Урала.  **П/р 16.** *Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем.* | | § 45, стр. 206 -213 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно- следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. |
| *АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН) (13 ч)* | | | | | | | | |
| 49. |  | |  | | Азиатская Россия. Географическое положение. | | § 46, стр. 213-219 | Выявление на основе анализа карт особенностей географического положения макрорегиона, специфики территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения. |
| 50. |  | |  | | Западная Сибирь. Географическое положение. | | § 47, стр. 219-221 | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Западной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. |
| 51. |  | |  | | Природа Западной Сибири.  **П/р 17.***Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека.* | | § 48, стр. 222-228 | Сравнительная характеристика природно-территориальных комплексов района. Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт для установления природных различий между северной и южной частями Западной Сибири. Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры, рельефом и составом минеральных ресурсов; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью. Подготовка сообщения (презентации) о природе и природно-ресурсной базе подрайонов Западной Сибири. |
| 52. |  | |  | | Население и хозяйственное освоение Западной Сибири. | | § 49, стр. 228-231 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения. |
| 53. |  | |  | | Хозяйство Западной Сибири.  **П/р 18.** *Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.* | | § 50, стр. 231-236 | Составление таблиц, диаграмм, графиков, характеристик и описаний, отражающих особенности хозяйства. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) характерных черт природы, населения и хозяйства. Выявление черт сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. |
| 54. |  | |  | | Восточная Сибирь. Географическое положение.  **П/р 19.***Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири.* | | § 51, стр. 236-239 | Составление на основе анализа карт сравнительной характеристики географического положения Западной и Восточной Сибири. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. |
| 55. |  | |  | | Природа Восточной Сибири.  **П/р 20.** *Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и городе.* | | § 52, стр. 239-245 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт, установление отличительных особенностей природы Восточной Сибири, обусловленных изменением природных условий в России по направлению с запада на восток. Сравнительная характеристика компонентов природы западно- и восточно-сибирских районов, установление черт сходства и различия; оценка обеспеченности районов природными ресурсами. Характеристика особенностей природы Восточной Сибири на основе анализа карт, схем, диаграмм. |
| 56. |  | |  | | Население и хозяйственное освоение Восточной Сибири. | | § 53, стр. 245-248 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения. |
| 57. |  | |  | | Хозяйство Восточной Сибири. | | § 54, стр. 248-251 | Сравнение отраслевого состава промышленности Восточно-Сибирского и Западно-Сибирского районов, установление главных факторов размещения промышленных предприятий Восточной Сибири. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Решение задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами. |
| 58. |  | |  | | Дальний Восток. Географическое положение. | | § 55, стр. 251-255 | Оценка положительных и отрицательных сторон географического положения Дальнего Востока. Установление характера воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. |
| 59. |  | |  | | Природа Дальнего Востока. | | § 56, стр. 255-260 | Установление причинно-следственных связей на основе анализа карт: между особенностями строения земной коры, рельефом и составом минеральных ресурсов; между климатом и обеспеченностью водными ресурсами, природной зональностью и обеспеченностью биологическими ресурсами. |
| 60. |  | |  | | Население и хозяйственное освоениеДальнего Востока. | | § 57, стр. 261-263 | Сопоставительный анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. |
| 61. |  | |  | | Хозяйство Дальнего Востока.  **П/р 21.** *Обозначение на контурной карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.* | | § 58, стр. 263-267 | Сопоставительный анализ различных по содержанию физико-географических карт и социально-экономических тематических карт, установление причинно- следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление описаний, характеристик, таблиц, диаграмм, графиков, отражающих особенности хозяйства. |
| 62. |  | |  | | Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. | | § 1-58, стр. 3-267 | Выявление пробелов в знаниях и умениях, коррекция, отбор заданий |
| 63. |  | |  | | Итоговая контрольная работа. | |  | Выполнение тестовых заданий. |
| 64. |  | |  | | Анализ контрольной работы. Повторение. | |  | Выявление пробелов в знаниях и умениях, коррекция |
| 65. |  | |  | | Резерв. Повторение. Подготовка к ГИА | |  |  |
| 66. |  | |  | | Резерв. Повторение.Подготовка к ГИА. | |  |  |
| 67. |  | |  | | Резерв. Повторение.Подготовка к ГИА. | |  |  |
| 68. |  | |  | | Резерв. Повторение.Подготовка к ГИА. | |  |  |